

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование
наименование ОПОП

Б1.В.02

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

**Б1.В.02 Практический курс второго иностранного
языка (норвежский)**

Разработчик (и):

Квасюк Е.Н.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой иностраннных языков


подпись

Александрова Е.В.
ФИО

Мурманск
2025

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

2 курс

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Вводный фонетический курс. Правила чтения. Знакомство. Приветствие. Прощание. Светская беседа. Профессия. Род занятий. Семья. Члены семьи. Отношения в семье. Пища. Время приема пищи. Рабочий день. Распорядок дня. Свободное время. В магазине. В универсаме, в универмаге. Времена года. Климат. Погода. Путешествие. Виды транспорта. Города Норвегии. Жилище. Виды жилья в Норвегии. Здоровый образ жизни. Спорт. Система здравоохранения в Норвегии. География и климат Норвегии. Карьера. Опыт работы. Семья и повседневная жизнь. Виды жилья в Норвегии. Здоровье, занятия спортом. Средства массовой информации. Образование. Школа.	УК-4 УК-5	содержание теоретического материала темы	применять полученные знания в различных ситуациях устного и письменного общения.	языковыми и речевыми навыками (фонетика, лексика, грамматика), а также речевыми умениями (аудирование, говорение, чтение, письмо) на норвежском языке	– Контрольная работа. – Устное высказывание по теме

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«хорошо» – 81-90 баллов

«отлично» – 91-100

3.1. Контрольная работа

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	6	12

3.2. Критерии оценки устного высказывания студентов

Баллы	Характеристики ответа студента
8	- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
6	- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
4	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
2	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

3.3. Экзамен

Оценк и/ баллы	Характеристики ответа студента
5/ 31-40	Студент полно и четко отвечает на экзаменационные вопросы, дополнительные вопросы преподавателя по всему изученному курсу, демонстрирует умение логически систематизировать и анализировать языковой материал, аргументировано обосновывать и доказывать свою точку зрения, грамотно излагает материал билета на английском языке.

4/ 21-30	Студент представляет достаточно полное и логичное изложение материала экзаменационного билета, с небольшими недостатками в репрезентации материала. При этом студент не высказывает своего собственного суждения, или недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, допускает не больше 3-4 ошибок в изложении материала на английском языке.
3/ 1-20	Студент демонстрирует поверхностное, неуглубленное владение материалом дисциплины, допускает нарушение в логике изложения и до 10 языковых ошибок. Кроме того, студент недостаточно полно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя
2/0	Студент не усвоил содержание дисциплины и допустил более 10 ошибок в изложении материала на английском языке.

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

4.1 Типовая контрольная работа

1. Sett inn rett spørreord:

- 1) ... heter hun?
- 2) ... kommerhun fra?
- 3) ... bor hun?
- 4) ... kom hun til Norge?
- 5) ... staver jeg "kjøpe"?

2. Hvilken artikkel?

- ... gutt
- ... barn
- ... jente
- ... avis
- ... eple
- ... pose
- ... banan

1. Bruk riktig tidsuttrykk.

aldri; om tre dager; i flere år; for fem minutter siden; neste uke; i går.

1. Dessverre, har jeg røykt
2. Hvorfor spurte du meg ikke om dette ... ?
3. Maria skal på besøk
4. Kjenner du Urai? – Nei, jeg har ... kjent henne.
5. Har du sett Tom i dag? – Ja, jeg så ham
6. Når reiser Per til Stavanger? – Det gjør han

4. Bruk riktig modal verb (måtte; skulle; kunne; ville; burde) i riktig form (Presens; Preteritum).

1. I går ... vi arbeide lenge fordi vi hadde mye å gjøre.
2. Han ... bli trist hvis Marta ikke kommer.
3. Liker du søtsaker? – Ja! Jeg ... ikke leve uten sjokolade!
4. Nå ... dere åpne bøkene på side 45 og lese regelen.
5. Du ... be om unnskyldning for det du sa i går, synes jeg.
6. (veldig høflig) ... jeg få snakke med sjefen?

Ключ:

1. 1) hva 2) hvor 3) hvor 4) når 5) hvordan

2. en, et, ei, en/ei, et, en, en

3) i flere år 2) i går 3) neste uke 4) dessverre 5) for fem minutter siden 6) om tre dager

Вариант 2

4) måtte 2) vil 3) kan 4) må/skal 5) bør 6) kan

4.2 Вопросы к экзамену

1. Fortell om forskjellige typer av bolig i Norge
2. Fortell om din drømmeleilighet
3. Fortell om Tradisjoner, religion, skikk og bruk i Norge
4. Fortell om høytider og feiring i Norge
5. Forskjellige måter å holde seg i form
6. Klima og natur i Norge
7. Klima og natur i hjemlandet ditt
8. Fortell om utdanningssystemet i Norge
9. Fortell om arbeidsmarkedet og jobbsøking i Norge
10. Din arbeidserfaring og framtidsplaner
11. Din drømmejobb
12. Familiebakgrunnen din
13. Barneoppdragelse: hva bør barna lære?
14. Hvordan ser din drømmebolig ut?
15. Fortell om dine matvaner
16. Hva liker du å gjøre for å holde deg i form?
17. Fortell om mediene i ditt land
18. Fortell om utdanningssystemet i Norge

